

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ 1.ÜNİTE BEN VE OKULUM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- 1.(....) Arkadaşlarımızın başarısını tebrik etmek olumlu bir davranıştır.
- 2.(....) Arkadaşlarımızla alay etmek onların mutlu olmasını sağlar.
- 3.(....) Günlük planımızda dinlenmeye de zaman ayırmalıyız.
- 4.(....) Planladığımız bir iş uzun sürerse planımızı değiştirebiliriz.
- 5.(....) İşlerimizi sürekli ertelemek zamanımızı verimli kullanmamızı sağlar.
- 6.(....) Duygu ve düşüncelerimizi yüz ifadelerimizle anlatabiliriz.
- 7.(....) Konuşan kişinin sözünü kesmek iyi bir dinleyici olduğumuzu gösterir.
- 8.(....) Konuşurken ses tonumuzu herkesin duyabileceği şekilde ayarlamalıyız.
- 9.(....) Sınıfta karar alınırken yalnızca sınıf başkanının fikri önemlidir.
- 10.(....) Ortak kararlar alınırken farklı düşüncelere saygı göstermeliyiz.

2. Aşağıdaki cümleleri kelime havuzundaki uygun sözcüklerle tamamlayalım.

ortak	göz teması	olumsuz	özür	söz
plan	saygı	yardımlaşma	dinlemeliyiz	zamanımızı

1. Arkadaşlarımızın düşüncelerine göstermeliyiz.
2. İşlerimizi zamanında bitirmek için yapmalıyız.
3. Konuşan kişinin sözünü kesmeden onu
4. Hata yaptığımızda samimiyetle dilemeliyiz.
5. Planlı olduğumuzda daha verimli kullanırız.
6. Konuşan kişiyle kurmak onu dinlediğimizi gösterir.
7. Sınıfımızla ilgili kararları alabiliriz.
8. Arkadaşlarımızla içinde olmalıyız.
9. Alay etmek ve yalan söylemek davranışlardır.
10. Konuşmak istediğimizde istemeliyiz.

3. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Elif, arkadaşının resim yarışmasında birinci olduğunu öğrenince onu tebrik etti. Elif'in davranışı arkadaşına hangi duyguları hissettirebilir?

.....

2. Mert, ödevini bitirmeden uzun süre tabletle oynadı. Akşam olunca ödevini yetiştiremedi. Mert bu sorunu yaşamamak için ne yapmalıydı?

.....

4. Aşağıdaki davranışların yanına olumluysa "✓" , olumsuzsa "X" yazalım.

- 1.(.....) Arkadaşımın sözünü kesmeden dinlerim.
- 2.(.....) Kızdığım da arkadaşına bağırırım.
- 3.(.....) İhtiyacı olan arkadaşım ile eşyalarımı paylaşıyorum.
- 4.(.....) Arkadaşımın hatasıyla alay ederim.
- 5.(.....) Arkadaşımın düşüncelerine saygı gösteririm.
- 6.(.....) Verdiğim sözleri tutmaya çalışırım.
- 7.(.....) Arkadaşımın eşyasını izinsiz alırım.
- 8.(.....) Hata yaptığım da özür dilerim.
- 9.(.....) Üzgün arkadaşımı anlamaya çalışırım.
- 10.(.....) Arkadaşım konuşurken başka şeylerle ilgilenirim.

5. Aşağıdaki planlama sorunlarını uygun çözüm yollarıyla eşleştirelim.

- | | |
|--|---|
| 1. Ödevlerimi yapmayı unutuyorum. | (.....) Kısa molalar veririm. |
| 2. Ders çalışırken dikkatim dağılıyor. | (.....) Planımı yeniden düzenlerim. |
| 3. Bir iş düşündüğüm den uzun sürüyor. | (.....) Yapılacaklar listesi hazırlarım. |
| 4. Ders çalışırken yoruluyorum. | (.....) İşimi küçük adımlara ayırırım. |
| 5. Zor bir görevi tamamlayamıyorum. | (.....) Sessiz bir ortamda çalışırım. |
| 6. Oyun oynarken zamanı unutuyorum. | (.....) Oyun için belirlediğim süreye uyarım. |

Doğru Cevap Sayısı	0-13	14-24	25-30	31-38
Değerlendirme	Geliştirilmeli ☐	Yeterli ☐	İyi ☐	Çok iyi ☐

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ 1.ÜNİTE BEN VE OKULUM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinizin toplam artılarının sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa, toplam;

0-13 ise (geliştirilmeli), 14-24 ise (yeterli), 25-30 ise (iyi), 31-38 ise (çok iyi) yazınız.

[illegible]