

3.SINIF FEN BİLİMLERİ 1.ÜNİTE BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

1. (.....) Bilim insanları çevrelerinde gerçekleşen olayları merak ederler.
2. (.....) Bilim insanları başarısız olduklarında hemen çalışmalarından vazgeçerler.
3. (.....) Bir ağacın yapraklarını dikkatlice incelemek gözlem yapmaya örnektir.
4. (.....) Bilim insanları araştırmalarında kanıtlara göre hareket ederler.
5. (.....) Bilim insanları sabırsızdır ve araştırmayı çok sevmezler.
6. (.....) Bir uzmana soru sorarak bilgi edinmek iletişim kurmaya örnektir.
7. (.....) Araştırmalarda kullanılan kaynakların belirtilmesine gerek yoktur.
8. (.....) Deney yaparken planlı hareket etmek önemlidir.
9. (.....) Bilim insanları gerektiğinde diğer insanlarla iş birliği yaparlar.
10. (.....) Bilimsel bilgiye ulaşmanın yalnızca tek bir yolu vardır.

2. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları verilen kelimelerle tamamlayalım.

iş birliği

sabırlı

veri

deney

kaynaklara

model

gözlem

merak

iletişim

tarafsız

1. Bilim insanlarını araştırma yapmaya yönelten en önemli duygulardan biri duygusudur.
2. Bir olayı dikkatli ve planlı şekilde incelemeye yapma denir.
3. Bir sorunun cevabını bulmak amacıyla planlı denemeler yapmaya yapma denir.
4. Bilim insanları kendi düşüncelerine göre değil, kanıtlara göre karar vererek davranırlar.
5. Bir varlığın veya olayın benzerini yaparak göstermeye oluşturma denir.
6. Bilim insanları sonuca ulaşmak için olmalıdır.
7. Bilimsel araştırmalarda yararlanılan güvenilir yer verilmelidir.
8. Bir uzmandan bilgi almak kurmaya örnektir.
9. Bilimsel yöntemlerle elde edilen bilgilere denir.
10. Bilim insanları gerektiğinde diğer bilim insanlarıyla yaparlar.

3. Aşağıdaki davranışların karşısına uygun özelliğin harfini yazınız.

- A) Meraklı (.....) Deneyi başarısız olduğu hâlde tekrar tekrar deniyor.
- B) Sabırlı ve kararlı (.....) “Acaba gökkuşağı nasıl oluşuyor?” diye araştırmaya başlıyor.
- C) Tarafsız ve dürüst (.....) Araştırmasında yapacağı işleri sıraya koyuyor.
- D) İş birliğine açık (.....) Sonuç beklediğinden farklı çıksa da sonucu değiştirmeden açıklıyor.
- E) Planlı ve sistemli (.....) Araştırmasını arkadaşlarıyla birlikte yürütüyor.

4. Aşağıda verilen bilimsel yöntemler ile örnek durumları harfleri kullanarak eşleştiriniz.

- A) Gözlem Yapma (....) Karton ve oyun hamuru kullanarak Güneş, Dünya ve Ay’ı temsil eden bir çalışma hazırlamak.
- B) Deney Yapma (....) Bir veteriner hekime hayvanların bakımıyla ilgili merak edilen soruları sormak.
- C) İletişim Kurma (....) Bahçedeki karıncaların yiyecek taşırken izledikleri yolları dikkatlice inceleyip not almak.
- D) Model Oluşturma (....) İki aynı buz parçasından birini güneşli, diğerini gölge bir yere koyarak erime sürelerini karşılaştırmak.

5. Aşağıda verilen olayla ilgili soruları cevaplayınız.

Eylül, fasulye tohumlarının ışıktaki mi yoksa karanlıktaki mi daha hızlı çimlendiğini merak ediyor. İki kap hazırlıyor. Birini pencere önüne, diğerini karanlık bir dolaba koyuyor. Her gün sonuçları inceleyip not alıyor.

1) Eylül’ün araştırma yapmasını sağlayan bilim insanı özelliği nedir?

2) Eylül hangi bilimsel bilgiye ulaşma yolunu kullanmıştır?

3) Eylül’ün her gün aynı saatte ölçüm yapması onun hangi özelliğini gösterir?

Doğru Cevap Sayısı	0-12	13-20	21-25	26-32
Değerlendirme	Geliştirilmeli ☐	Yeterli ☐	İyi ☐	Çok iyi ☐

ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU

Genel değerlendirme sütununa, öğrenciyle ilgili değerlendirmenizi yazınız.

[illegible]

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Ek-4: Değerlendirme Notları: Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanımlara yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımlarla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

[illegible]